Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 3 п.г.т.Погар

Принято

На заседании пед.совета

Протокол №1
От 28.08.2026

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 3 п.г.т.Погар
Е.П.Василенко-Симановская

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА
С молодым специалистом (воспитатель)
Шипулина Мария Александровна
На 2026 учебный год

Наставник: воспитатель
МБДОУ детский сад № 3 п.г.т.Погар
Самусенко В.И.

План работы
по организации наставничества на 2023 год

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста ДОУ.

Задачи:
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в ведении документации воспитателя (календарный план воспитательно-образовательной работы, план НОД, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение различных форм и методов в работе с детьми;
- организация работы по образовательным областям;
-организация прогулки;
- проведение подвижных игр на прогулке;
-организация индивидуальной работы с детьми в группе и на улице;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Содержание деятельности	**Ответственный**	**Примечание**
Сентябрь		
Собеседование с молодым специалистом	Педагог- наставник	
Разработка и утверждение плана работы по организации наставничества		
Октябрь		
Анкетирование «Изучение затруднений начинающего педагога ДОУ»	Педагог-наставник	Приложение № 1
Определение темы самообразования на 2022-23 уч. год.		Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио подбор методической литературы по теме самообразования
Консультация «Самообразование педагога».		Консультации наставника
Ноябрь		
Оформление документации.	Педагог- наставник	Проверка документации, оказание помощи, консультации
Посещение группы молодого специалиста с целью ознакомления с организацией предметно-развивающей среды		Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста
Консультация «Организация предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОУ»	Педагог- наставник	Консультация

Декабрь		
Консультация «Методика проведения подвижных игр на улице в разных возрастных группах в ДОУ».	Педагог- наставник	Консультация и ответы на интересующие вопросы.
Просмотр организации и проведения подвижных игр с детьми на прогулке, в группе у наставника с целью совершенствования умения	Педагог- наставник Молодой специалист	Подготовка анализа молодым специалистом
Посещение организованной совместной деятельности в режимных моментах (прогулка) наставником	Педагог наставник Молодой специалист	Наблюдение за работой молодого специалиста Подготовить показ проведения подвижных игр на улице
Январь		
Консультация «Работа с родителями в - выбираем наиболее эффективные пути взаимодействия»	Педагог- наставник	Консультация
Оформление наглядной информации для родителей.	Педагог- наставник Молодой специалист	Оказание помощи в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.
Февраль		
Просмотр НОД в средней группе (воспитатель средней группы)	Молодой специалист	Подготовка анализа НОД молодым специалистом, обсуждение
Консультация «Роль подвижной игры в развитии дошкольников»	Педагог- наставник	Консультации наставника
Организация индивидуальной работы с детьми	Педагог- наставник	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. наблюдение за работой молодого специалиста
Март		
<u>Неделя молодого специалиста:</u> Показ организации совместной игровой деятельности (подвижные игры) на прогулке. Анализ. Самоанализ.	Педагог- наставник Молодой специалист Молодой специалист	Посещение занятий молодого специалиста. Оказани е помощи, консультации

Показ НОД по познавательному развитию. Анализ. Самоанализ.		Подготовка самоанализ
Апрель		
Оформление картотеки подвижных игр на улице	Молодой специалист	Контроль, Помощь
Оформление документации.	Молодой специалист	Консультация и ответы на интересующие вопросы.
Май		
Мониторинг	Молодой специалист	Контроль, оказание помощи, ответы на интересующие вопросы
Подведение итогов работы анализ эффективности и результативности работы с молодыми специалистами.	Заведующий Старший воспитатель Педагог- наставник Молодой специалист	Отзыв о наставнике – предоставить на итоговом педагогическом совете
В течение года		
Посещение режимных моментов	Педагог- наставник	
Изучение методической литературы и нормативных документов	Молодой специалист	
Участие в методических мероприятиях ДОУ		
Участие в конкурсах на разном уровне (всероссийский, краевой, районный)		
Участие в различных мероприятиях культурно-досуговой деятельности		
Консультации наставника по текущим вопросам		

Приложение № 1

Анкета изучения затруднений начинающего педагога ДОО

1. Знание анатомо-физиологических и психологических особенностей детей дошкольного возраста, которые необходимо учитывать при организации воспитательно-образовательной работы в условиях дошкольной образовательной организации:

а) плохо ориентируюсь в этих вопросах;
б) есть пробелы в знаниях;
в) знаю.

2. Владение методами педагогической диагностики:

а) не владею;
б) владею частично;
в) владею свободно.

3. Умение планировать воспитательно-образовательную работу с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

а) испытываю большие затруднения;
б) умею частично;
в) свободно справляюсь с этой задачей.

4. Умение выбрать форму организации непрерывной образовательной деятельности с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

а) испытываю большие затруднения;
б) умею частично;
в) свободно справляюсь с этой задачей.

5. Обеспечение практической направленности воспитательно-образовательного процесса (применение полученных знаний и умений):

а) испытываю большие затруднения;
б) умею частично;
в) свободно справляюсь с этой задачей.

6. Знание и применение различных методов, технологий обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста:

а) плохо ориентируюсь в этих вопросах;
б) есть пробелы в знаниях;
в) знаю и свободно применяю.

7. Использование здоровьесберегающих технологий:

а) не владею;
б) владею частично;
в) владею свободно.

8. Умение обосновывать выбор тех или иных методов обучения, их оптимального сочетания и соотношения:

а) испытываю большие затруднения;
б) умею частично;
в) свободно справляюсь с этой задачей.

9. Оказание дифференцированной помощи детям с разным уровнем подготовки и отношения к обучению:

а) испытываю большие затруднения;
б) умею частично;
в) свободно справляюсь с этой задачей.

10. Умение планировать индивидуальную работу с детьми:

а) испытываю большие затруднения;
б) умею частично;
в) свободно справляюсь с этой задачей.

11. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями:

а) испытываю большие затруднения;
б) умею частично;
в) свободно справляюсь с этой задачей.
12. Умение анализировать результаты, полученные в процессе непрерывной образовательной деятельности с детьми:
а) испытываю большие затруднения;
б) умею частично;
в) свободно справляюсь с этой задачей.
13. Умение активно взаимодействовать с коллегами:
а) испытываю большие затруднения;
б) умею частично;
в) свободно справляюсь с этой задачей.
14. Умение активно взаимодействовать с родителями воспитанников и социумом:
а) испытываю большие затруднения;
б) умею частично;
в) свободно справляюсь с этой задачей.